



การประเมินองค์กรคุณธรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี



คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เดิมชื่อ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี (สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี) สืบเนื่องจากที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๒ แห่ง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณธรรม อันเป็นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ที่มนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๐ และฉบับปรับปรุง รวมทั้งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ในการประเมินการคัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลผลงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินไว้อย่างครบถ้วนแล้ว โดยมีเนื้อหาในการนำเสนอตามตัวชี้วัดตามคู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอและจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ขอกราบขอบพระคุณรองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ที่ได้ให้คำแนะนำในการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ขอขอบคุณครูและบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะอำนวยความสะดวกและเป็นประโยชน์กับท่านคณะกรรมการต่อไป

คณะทำงาน

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
เกณฑ์ข้อที่ ๑ การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรเป็นองค์กรคุณธรรม	๑
เกณฑ์ข้อที่ ๒ องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ”	๗
เกณฑ์ข้อที่ ๓ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีส่วนร่วม ของบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร	๑๙
เกณฑ์ข้อที่ ๔ องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	๒๓
เกณฑ์ข้อที่ ๕ องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการทบทวนหรือถอดบทเรียนเพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	๓๑
เกณฑ์ข้อที่ ๖ องค์กรมีการยกย่องเชิดชูบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี	๕๖
เกณฑ์ข้อที่ ๗ มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้นองค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	๖๓
เกณฑ์ข้อที่ ๘ องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่ ๓	๗๖
เกณฑ์ข้อที่ ๙ องค์กรมีความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ	๘๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เดิมชื่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี (สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี)) สืบเนื่องจากที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น มีพันธกิจ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ที่กำหนดไว้ว่า "ประชาชนจังหวัดปัตตานีได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต" สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการประกาศเจตนารมณ์และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

การดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โดยคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ผู้บริหารและบุคลากร ได้ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ได้มีการประชุมบุคลากรเพื่อการวางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการกิจกรรมอย่างมีระบบ รวมทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ผ่านมา พบว่าสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคลากรในสังกัดและผู้เรียน จำนวนทั้งหมด ๒๔ โครงการ ซึ่งทุกกิจกรรมโครงการสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการถอดบทเรียนกิจกรรม/โครงการที่ประสบความสำเร็จ ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น เช่น องค์กรมีการทำงานแบบมีส่วนร่วมผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากร ภาควิชาเข้ามามีบทบาทในการคิดดำเนิน และสรุปผลอย่างมีระบบ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรมาปฏิบัติงานตรงเวลาไม่มาทำงานสาย และแต่งกายด้วยชุดสุภาพ ผ้าไทยและผ้าพื้นถิ่น และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม มีจิตอาสาเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความกล้าแสดงออกและมีความตั้งใจในการทำงานมากขึ้น และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ยังได้รับการพัฒนาและได้รับรางวัลผลงานเชิงประจักษ์ เช่น

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เป็นหน่วยงานที่มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๔๔.๓๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับการศึกษา ๔๕.๙๒ คะแนน

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เป็นสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อันดับที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๒๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินเป้าหมายขั้นสูง (๔๔.๐๕)

๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เป็นสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ย ๕๔.๒๗ และมีพัฒนาการด้านผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นโดดเด่น เป็นอันดับที่ ๑ ของประเทศ

เกณฑ์ข้อที่ ๑

การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรเป็นองค์กรคุณธรรม



ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี เป็น “องค์กรคุณธรรม”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี กำหนดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม กำหนดคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” เป็นแนวปฏิบัติผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างเหมาบริการ มุ่งมั่นพัฒนาหน่วยงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมนำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม รวมไปถึงส่งเสริมและขับเคลื่อนเครือข่ายทางสังคมด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม สู่สังคมคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี กำหนดให้มีการขับเคลื่อนเป้าหมายความสำเร็จเชิงพฤติกรรม โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรมองค์กร ผ่านการสื่อสาร รณรงค์และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมฯ เพื่อสร้างวินัยให้กับสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อน สร้างสังคมให้มีความเป็นระเบียบเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกลุ่มและบุคคลในสังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ขอแสดงเจตนารมณ์ที่จะขับเคลื่อนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ให้เป็น “องค์กรคุณธรรม” ดังนี้

๑. เราจะสร้างความตระหนักรู้ สร้างความเข้าใจในประเด็นที่สำคัญในทุกภาคส่วน เช่น ความสำคัญของความมีวินัย ความเคารพต่อผู้อื่น และการยอมรับความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม
๒. เราจะสร้างกลุ่มคนหรือองค์กรที่มีความเหมาะสม และมีเจตนารมณ์ร่วมกันโดยนำหลักการในประกาศเจตนารมณ์ขององค์กรไปใช้ในหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนและกระตุ้นให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีพฤติกรรมที่ดี ควบคู่ไปกับคุณธรรมด้านอื่นๆ เพื่อบรรลุผลเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
๓. เราจะสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการปฏิบัติตามกฎระเบียบและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม การสนับสนุนและส่งเสริมคุณลักษณะที่สร้างสรรค์และมีคุณค่า ได้แก่ ความเต็มใจ ความรับผิดชอบ และความเอื้ออำนวย โดยไม่ต้องมีการบังคับจากทางภาครัฐ
๔. เราจะสร้างแบบอย่างบทบาทที่ดีให้กับผู้นำและบุคคลในสังคม เริ่มต้นจากผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ตลอดจนลูกจ้างเหมาบริการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีพฤติกรรมที่ดี

ทั้งนี้ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ถือปฏิบัติเป็นข้อตกลงขององค์กร เพื่อให้คุณธรรมนำการพัฒนาใช้หลักคุณธรรมในการดำรงชีวิต บุคลากรทุกคนเกิดจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้มีความสุขเพิ่มขึ้น เกิดการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาตนเองบนฐานคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และขยายผลไปสู่เครือข่ายคุณธรรม บนพื้นฐานดังต่อไปนี้

๑) การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาของแต่ละศาสนาโดยนำหลักคุณธรรมทางศาสนา มาบูรณาการกับการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๒) การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมั่นคงบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ความพอมีพอกิน การรู้จักพอประมาณและการคำนึงถึงความมีเหตุผลโดยยึดหลักทางสายกลาง

๓) การรักษา สืบสาน ภูมิปัญญา และวิถีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดำรงมีความเอื้ออาทร มีขนบธรรมเนียม ปฏิบัติตามประเพณีที่ดีงามของไทย และมีการถ่ายทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันของประชาชน

ทั้งนี้ให้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างของความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานในการสร้างสังคมดี สังคมคุณธรรม ที่คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สืบไป



(นางสุทิตา ชุ่มคง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี



(นางสาวจันทิมา บุญเทียม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



(นางสาวอัสธรานิ ศรีไสยเพชร)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



(นางเจ๊ะหมีะขง ดือเระ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



(นายนิสสี นิเงาะ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



(นายสุภกิฟลี สะมาแอ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



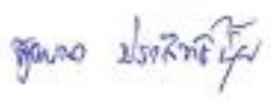
(นายสุพล นิสร)
พนักงานขับรถยนต์


(นายมนัส พรหมสะอาด)
พนักงานบริการ

(นายมะรุติง แวสมาแอ)
พนักงานบริการ


(นางสาวอาชียะ เจะเละ)
ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

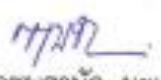

(นางสาวมารีเยห์ เจะดอเลาะ)
ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
ประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน


(นางสาวสุวรรณา ประสิทธิ์น้อย)
นักจัดการงานทั่วไป


(นางสาวชนนิกานต์ หล้ากรรมนุ)
นักจัดการงานทั่วไป


(นางสาวณัชชา เบญจกุล)
นักจัดการงานทั่วไป


(นางประทีป แหนรินทร์)
นักวิชาการเงินและบัญชี


(นางสาวชุสนา มะเภาะ)
นักวิชาการเงินและบัญชี


(นางสาวกาญจนา ทองสุข)
นักวิชาการพัสดุ


(นางสาวนารีเยะ ช็อกออรอง)
นักวิชาการพัสดุ

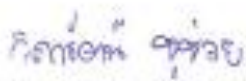

(นางสาวคอลีเยาะ ดอเลาะ)
นักวิชาการศึกษา

(นางสาวโซเพียนี สาและ)
นักวิชาการศึกษา


(นายชาญวิทย์ ศรีอักดี)
นักวิชาการศึกษา


(นางสาวศุภิสรา ราชเพชร)
นักวิชาการศึกษา

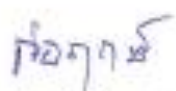

(นายสุกิจ พรหมแก้ว)
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ


(นางสาววิภารัตน์ ชูช่วย)
นักวิชาการตรวจสอบภายใน

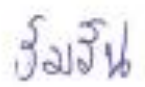

(นายวัชรินทร์ จันทร์ตัน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน


(ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน


(นายพิเชษฐ์ จันทร์แดง)
เจ้าพนักงานธุรการ


(นายก่อฤกษ์ เบญจกุล)
เจ้าพนักงานธุรการ

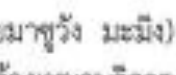

(นายวีรวิทย์ สุวรรณ)
ลูกจ้างเหมาบริการ


(นายอัมรินทร์ แวเงะ)
ลูกจ้างเหมาบริการ


(นายอับดุลตาเละ กาเด)
ลูกจ้างเหมาบริการ


(นางสาวภริตา หวังทอง)
ลูกจ้างเหมาบริการ


(นางสาวทิตยพรรณ บัวพูล)
ลูกจ้างเหมาบริการ


(นายมาสุวัง มะมิ่ง)
ลูกจ้างเหมาบริการ


(นายอานนิตพันธ์ เพชรช่วย)
ลูกจ้างเหมาบริการ

ภาพกิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีให้องค์กรคุณธรรมและกำหนด
คุณธรรมเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



เกณฑ์ข้อที่ ๒

องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่ และความดีที่ยากทำ”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีการกำหนดเป้าหมายจาก“ปัญหาที่ยากแก่ และ ความดีที่ยากทำ” สอดคล้องกับหลักคุณธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และความกตัญญู โดยได้วางแผนและกำหนด ดังนี้

๑. โครงการ “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินตำแหน่ง และการขอมี วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA”

เป็นโครงการให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมินวิทยฐานะ ตามระบบ Performance Agreement : PA ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการ จำเป็นต้องให้ความรู้และทักษะเพื่อทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA อันจะช่วยให้ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงาน ประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน และตนเองได้อย่างเป็นระบบ **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้าน จิตอาสา ด้านกตัญญู**

๒. โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เป็นโครงการให้ความสำคัญกับการประเมินผลรายวิชาซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์อันเป็นผลเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงใด และต้องมีการประเมินผลเพื่อ ทราบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้น การวัดและประเมินผลจึง ต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนที่ คาดหวัง ซึ่งนอกเหนือจากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนแล้ว สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียนในทุกปี การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทราบจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่ชัดเจน ทำให้เกิด แรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนทราบสถานภาพทางการเรียนของตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนในภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีสูงขึ้น **คุณธรรม พื้นฐานของผู้เรียน ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๓. โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เป็นโครงการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ร่วมกับสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสร้าง แบบทดสอบ และเพื่อให้การดำเนินการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน และสร้าง แบบทดสอบในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทราบจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่ ชัดเจน ทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนเพิ่มขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนทราบสถานภาพทางการเรียนของตนเอง ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี สูงขึ้น **คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๔. โครงการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เป็นโครงการการคัดเลือกผลิตภัณฑ์กลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพในการพัฒนาต่อยอดจากสถานศึกษาใน สังกัด จังหวัดละ ๑ ผลิตภัณฑ์ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด เพื่อดำเนินการ คัดเลือกและเข้ารับการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ ระดับประเทศ ทั้งนี้ ด้วยความมุ่งหวังให้ผลิตภัณฑ์

ชุมชน ที่ผ่านการคัดเลือก ได้รับการพัฒนา ยกระดับและสร้างการเติบโตผลิตภัณฑ์ให้เกิดการยอมรับในสังคม มีมาตรฐานสากล สามารถเข้าสู่การแข่งขันในเชิงพาณิชย์ได้ อันสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล **คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน ด้านพอเพียง ด้านสุจริต**

๕. โครงการประกวดคลิปวิดีโอส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาชีพของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป็นโครงการมุ่งให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์อาชีพ ซึ่งเป็นผลจากการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาตามภารกิจที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ จากการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในทุกพื้นที่พบว่าแต่ละสถานศึกษามีผลิตภัณฑ์ดีเด่นที่ สมควรเผยแพร่สู่สาธารณชน จึงจัดประกวดคัดเลือกคลิปวิดีโอส่งเสริมอาชีพดีเด่น ให้เป็นสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ที่ผู้สนใจสามารถเข้าเรียนรู้ตามความต้องการ **คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน ด้านพอเพียง ด้านสุจริต**

๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป็นโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกภารกิจ จำเป็น อย่างยิ่งที่บุคลากรซึ่งปฏิบัติงาน ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจะได้ทบทวน วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานตามตำแหน่งหน้าที่ ศึกษาเรียนรู้ ฝึกทักษะที่จำเป็นและพร้อมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานใน บทบาทของหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป็น ศูนย์กลางทางวิชาการ สามารถกำกับดูแลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้าน พอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๗. โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี

เป็นโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของ นักศึกษา กศน. และประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการ ปรับตัวในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน **คุณธรรม พื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา**

๘. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป็นโครงการให้บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีได้รับการ พัฒนาจากการเข้ารับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปัตตานี

เป็นโครงการให้บุคลากรมีทักษะ มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามภารกิจของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้และสามารถนำแผนงานโครงการพัฒนา มายกระดับคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ของ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีได้ **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา**

๑๐. โครงการประชุมประสานแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เป็นโครงการได้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับจัดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ บรรลุตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา**

๑๑. โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด

เป็นโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี พัฒนาทักษะด้านกีฬา และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ มีพละนาสมัยที่ดี สร้างนิสัยการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์**คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๑๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ My Office ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เป็นโครงการพัฒนากิจพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นและเล็งเห็นความสำคัญ ของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการติดต่อประสานงานภายในหน่วยงานในสังกัด และระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีและศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา**

๑๓. โครงการอบรมหลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) : ความฉลาดทางดิจิทัล

เป็นโครงการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นวิทยากรแกนนำ สกร. (ครู ก.) ให้มีความเข้าใจหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับวิทยากรแกนนำ ครู ค. ประชาชนทั่วไปและนักศึกษา **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา**

๑๔.โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เป็นโครงการโดยมีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ เพื่อฝึกปฏิบัติหน้าที่การเป็นวิทยากรยุวกาชาดซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญในการดัดศักยภาพด้านจิตอาสาของเยาวชนให้เป็นเยาวชนต้นแบบด้านจิตอาสาที่มีคุณภาพและคุณธรรม อันจะส่งผลให้เกิดเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและมีจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และประเทศชาติโดยไม่หวังผลตอบแทน ตามกำลังและความสามารถของตนเอง ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และเป็นอาสาชวยกาชาดที่พึ่งพาได้ของคนในชุมชน ในการเผยแพร่กิจกรรมกาชาดยุวกาชาด และบ่มเพาะเยาวชน คนรุ่นใหม่ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดและมีขึ้นในสังคม **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๑๕. โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด เรื่องการปฐมพยาบาล

เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิทยากรยุวกาชาดเรื่องการปฐมพยาบาล โดยความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาภาคีเครือข่ายในการเป็นเจ้าภาพร่วมดำเนินโครงการ

การอบรมดังกล่าวดำเนินการในรูปแบบค่ายพักแรม ๔ วัน ๓ คืน ผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้เนื้อหาต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะการเป็นวิทยากรยุวกาชาดเรื่องการปฐมพยาบาลอย่างเข้มข้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะความชำนาญในการปฐมพยาบาลให้ถูกต้องและแม่นยำ มีความมั่นใจในการเป็นวิทยากร เมื่อสำเร็จการอบรมแล้วสามารถปฏิบัติหน้าที่วิทยากรในการถ่ายทอดความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล ไปสู่เยาวชนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมส่งต่อเยาวชนไปสู่การเป็นอาสาชวยกาชาดและอาสาสมัครกาชาดที่พึงพาได้เรื่องการปฐมพยาบาลของครอบครัว และขยายผลลงสู่ชุมชนของตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ต่อไป **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๑๖.โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป็นโครงการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทาง และดำเนินงานบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ในการบริหารจัดการงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด**คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๑๗.โครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐ

เป็นโครงการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ปฏิบัติตามมาตรการลดใช้พลังงาน เพื่อให้การใช้พลังงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการลดใช้พลังงานของบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ตลอดจนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงานให้เป็นผู้รู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา**

๑๘.โครงการกิจกรรมพัฒนา ๕ ส

เป็นโครงการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการพัฒนา ๕ ส ภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีและบริเวณห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี เพื่อให้มีความสะอาดสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยสำหรับผู้มารับบริการ โดยมีบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมด้วยความพร้อมเพรียงและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๑๙.การขับเคลื่อนโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักทางศาสนา ขยายผลสู่หมู่บ้านศีลธรรมจังหวัดปัตตานี

เป็นกิจกรรม “เข้าแถวเคารพธงชาติ สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์” เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี **คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู**

๒๐.โครงการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย ห่วงไกลโรค ตามมาตรการส่งเสริมสุขภาพ

เป็นโครงการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี จัดกิจกรรมออกกำลังกาย ห่วงไกลโรค ตามมาตรการส่งเสริมสุขภาพ โดยเชิญชวนให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ออกกำลังกายวันละ ๑๐ นาที เพื่อป้องกันโรคที่เกิดจากพฤติกรรมของคนทำงานจากการนั่งทำงานอยู่เป็นเวลานาน ที่อาจส่งผลให้เกิดโรคต่าง ๆ จากพฤติกรรมดังกล่าว อีกทั้งร่วมกิจกรรมการละเล่นร่วมกันของบุคลากร

ส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสุขในการปฏิบัติงานต่อไป **คุณธรรมพื้นฐาน** ของบุคลากร ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู

๒๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข” ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ”

เป็นโครงการจัดให้นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้พิการให้มีความเข้มแข็ง และช่วยเหลือตนเองได้ ให้ผู้พิการได้มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน **คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน** ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู

๒๒.โครงการจัดกิจกรรม "วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙"

เป็นโครงการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ร่วมจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชน อาทิ กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมสอยดาวอ่านสำนวนไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กิจกรรมนันทนาการร่วมสมัย โดยมีการบูรณาการจัดกิจกรรมตามช่วงวัยของผู้รับบริการ อีกทั้งมีการจัดนิทรรศการรถโมบาย ห้องสมุดเคลื่อนที่บริการประชาชน ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้รับบริการ และผู้ปกครองเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป **คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน** ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู

๒๓.การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี กับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี และ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๓ ปัตตานี

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะให้มีคุณภาพ และเกิดรูปธรรมตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สามารถพัฒนาทักษะและคุณวุฒิในการเข้าสู่ตลาดงาน พร้อมทั้งต่อยอดทางการศึกษา และเป็นการขับเคลื่อนโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้ **คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน** ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู

๒๔.โครงการติวเข้ม เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (N-NET) หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป็นโครงการสำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการติวเข้ม เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (N-NET) หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในกลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทุก ระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานีสูงขึ้น **คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน** ด้านพอเพียง ด้านวินัย ด้านสุจริต ด้านจิตอาสา ด้านกตัญญู



คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ที่ ๐๙๐ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

อนุสนธิแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนระดับชาติด้านการส่งเสริมคุณธรรม เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในทุกภาคส่วนให้มีความต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและการประพฤติมิชอบ”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โดยผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานส่งเสริมให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีเป็นองค์กรคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามและอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุทิดา ชุ่นคง	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี	ประธาน
๑.๒ น.ส.จันทิมา บุญเทียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑.๓ น.ส.อิสริยา ศรีไสยเพชร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑.๔ นายนิรันดร์ นิเงาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑.๕ นายชุลลิกพลี สะมาแอ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑.๖ นางเจ้หะซง ดือระ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ

๒. คณะทำงาน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
๓. ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนฯ
๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ
๕. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบด้วย

๒.๑ น.ส.จันทิมา บุญเทียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	หัวหน้า
๒.๒ น.ส.ศุภิสรา ราชเพชร	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓ น.ส.โซเฟียณี สาและ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔ น.ส.คณิเษะ ดอเลาะ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๕ น.ส.มารียะห์ เจดอเลาะ	ครูอาสาประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	คณะทำงาน
๒.๖ น.ส.สุวรรณา ประสิทธิ์นัย	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๗ น.ส.อาชีวะะ เจ๊ะละ	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน	คณะทำงาน
๒.๘ นายวัชรินทร์ จันทรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๙ ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๐ น.ส.ชนนิกานต์ หลักธรรมนุ	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๑๑ น.ส.ณัชชา เบญจกุล	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายชาญวิทย์ ศรีภักดี	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายก่อฤกษ์ เบญจกุล	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายพิเชษฐ์ จันแดง	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางประทีป แทนรินทร์	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒.๑๖ น.ส.วิภารัตน์ ชูช่วย	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๗ น.ส.ชุบฮานัจ มะกะ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒.๑๘ น.ส.โนรียะ ชือก่อรอง	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
๒.๑๙ น.ส.กาญจนา ทองสุข	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๖๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสุทิดา ชุ่นคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

รายงานการประชุมบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมรูสมิแล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวสุทิดา ชุ่มคง	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี
๒. นางสาวอิสริยานี ศรีไสยเพชร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวจันทิมา บุญเทียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔. นายนิรันดร์ นิเงาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๕. นางเจ๊ะหะมีะฮง ดือเราะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๖. นายชุลกิฟลี สะมาแอ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๗. นางสาวอาชียะ เจ๊ะเลาะ	ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
๘. นางสาวมารียะห์ เจ๊ะดอเลาะ	ครูอาสา ฯ ประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
๙. นางสาวกาญจนา ทองสุข	นักวิชาการพัสดุ
๑๐. นางสาวโซเฟียณี สาละ	นักวิชาการศึกษา
๑๑. นางสาวศุภิสรา ราชเพชร	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นางสาวคอลลีเยาะ ดอเลาะ	นักวิชาการศึกษา
๑๓. นายชาญวิทย์ ศรีภักดี	นักวิชาการศึกษา
๑๔. นายสุกิจ พรหมแก้ว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๕. นางสาววิภารัตน์ ชูช่วย	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
๑๖. นางสาวสุวรรณา ประสิทธิ์นัย	นักจัดการงานทั่วไป
๑๗. นางสาวชนนิกานต์ หลักธรรมนุ	นักจัดการงานทั่วไป
๑๘. นางสาวณัชชา เบญจกุล	นักจัดการงานทั่วไป
๑๙. ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๐. นายพิเชษฐ์ จันแดง	เจ้าพนักงานธุรการ
๒๑. นายก่อฤกษ์ เบญจกุล	เจ้าพนักงานธุรการ
๒๒. นางสาวภาริตา หวังทอง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๒๓. นางสาวทิพย์วรรณ บัวพูล	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
๒๔. นายอัมรินทร์ แวจะ	พนักงานขับรถยนต์

/เริ่มประชุม...

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นางสุทิดา ชุ่มคง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เป็นประธานที่ประชุม โดยกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

เรื่อง	มติที่ประชุม/ การดำเนินการ/ข้อสั่งการ	หมายเหตุ
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ๑.๑ วันคล้ายวันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทางกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีความประสงค์ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จัดกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ เนื่องด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้สถาปนาเป็นกรมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ <u>รายละเอียด</u> สกร.จังหวัดปัตตานี ดำเนินจัดกิจกรรมเพื่อเป็นรณรงค์ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่น ๆ เห็นความสำคัญรับรู้ในบทบาทหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้สกร. อำเภอมะนัง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และมอบหมายบุคลากร สกร.จังหวัดปัตตานี ร่วมจัดกิจกรรมดังกล่าว ๑.๒ การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด <u>รายละเอียด</u> แบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้ ๑.๒.๑ กลุ่มอำนาจการ อ.จันทิมา หัวหน้ากลุ่มอำนาจการ - งานสารบรรณ (อ.ก่อฤกษ์ อ.พิเชษฐ์) - งานการเงินบัญชี พัสดุ (อ.กาญจนา อ.โนริยะ อ.ประทีป อ.ชูบฮานัจ) - งานอาคารสถานที่ (อ.จันทิมา อ.สุพล) - งานเลขานุการผู้บริหาร (อ.ณัชชา) - งานยานพาหนะ (อ.ก่อฤกษ์) - งานสวัสดิการ (อ.จันทิมา) - งานประชาสัมพันธ์ (อ.ชาญวิทย์) - งานควบคุมภายใน (อ. วิภารัตน์)	รับทราบ รับทราบ	

/งานจัด...

เรื่อง	มติที่ประชุม/ การดำเนินการ/ข้อสั่งการ	หมายเหตุ
- งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร (อ.ชนนิกานต์ อ.ณัชชา) - งานนิติการ (อ.ชนนิกานต์ อ.ณัชชา) ๑.๒.๒ กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา - อ.นินัสรี หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา - งานยุทธศาสตร์และแผนงาน (อ.นินัสรี) - งานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน (อ.สุกิจ) - งานงบประมาณและระดมทรัพยากร (อ.อาชีวะ)		
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ๒.๑ เอกสารสรุปรายงานการประชุมบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ประจำปีเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙	มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม	
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมที่ผ่านมา ๓.๑ ติดตามแผนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี	รับทราบ	
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ -	-	
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ นางสาวจันทิมา บุญเทียม หัวหน้าคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม นำเสนอแผนงานการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยมีแผนการดำเนินงานตามเอกสารแนบ	รับทราบ	

ปิดการประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาวชนนิกานต์ หลักธรรมนุ
ผู้จดยางานการประชุม



นางสุทิสรา ชุ่นคง
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เกณฑ์ข้อที่ ๓

มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อการ
พัฒนาองค์กร

แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินตำแหน่ง และการ ขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA”	เมษายน ๒๕๖๙	ข้าราชการครู	ฝ่ายบุคลากร
๒	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลางภาคเรียนประจำภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ตุลาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษานอก ระบบ
๓	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปลายภาคเรียนประจำภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษานอก ระบบ
๔	โครงการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	มีนาคม ๒๕๖๙	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอ	งานการศึกษา ต่อเนื่อง
๕	โครงการประกวดคลิปวิดีโอส่งเสริมผลิตภัณฑ์ อาชีพของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	มีนาคม ๒๕๖๙	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอ	งานการศึกษา ต่อเนื่อง
๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ตุลาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	ฝ่ายบุคลากร
๗	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปัตตานี	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาตาม อัธยาศัย
๘	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	ธันวาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนงาน
๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี	ธันวาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนงาน
๑๐	โครงการประชุมประสานแผน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	มกราคม -๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนงาน
๑๑	โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับ จังหวัด	มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร บุคลากร และนักกีฬา	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนงาน
๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ My Office ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการอบรมหลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับ วิทยากรกระบวนการ (Facilitator) : ความ ฉลาดทางดิจิทัล	เมษายน ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนงาน
๑๔	โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาภาคี เครือข่ายฯ
๑๕	โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด เรื่องการ ปฐมพยาบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาภาคี เครือข่ายฯ
๑๖	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	เมษายน ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาภาคี เครือข่ายฯ
๑๗	โครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐ	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาภาคี เครือข่ายฯ
๑๘	โครงการกิจกรรมพัฒนา ๕ ส	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาภาคี เครือข่ายฯ
๑๙	การขับเคลื่อนโครงการสร้างความปรองดอง สมานฉันท์โดยใช้หลักทางศาสนา ขยายผลสู่ หมู่บ้านศีลธรรมจังหวัดปัตตานี	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาภาคี เครือข่ายฯ
๒๐	โครงการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย ห่างไกลโรค ตามมาตรการส่งเสริมสุขภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๙	บุคลากร	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาภาคี เครือข่ายฯ
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้ พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข” ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ”	เมษายน ๒๕๖๙	บุคลากรและ นักศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การศึกษานอก ระบบ
๒๒	โครงการจัดกิจกรรม "วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙"	มกราคม ๒๕๖๙	บุคลากร/ ประชาชนทั่วไป	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาตาม อัธยาศัย
๒๓	การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการสนับสนุนส่งเสริม การศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระหว่างสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี กับ	มกราคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร บุคลากร และผู้บริหาร ปอเนาะ	กลุ่มยุทธศาสตร์ และแผนงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตานี และ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๓ ปัตตานี			
๒๔	โครงการติวเข้ม เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (N-NET) หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙	นักศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การศึกษานอก ระบบ

เกณฑ์ข้อ ๔

องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน

ข้อที่ ๓

มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐ % ขึ้นไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง กับคุณธรรม
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	โครงการ “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะ เกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA”	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครู มีความรู้ในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้ผ่านหลักสูตรผ่านการประเมินวิทยฐานะตามระบบ Performance Agreement : PA คิดเป็นร้อยละ ๙๕	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต - ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลางภาคเรียนประจำภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียนที่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาค เรียนที่สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้วัดและประเมินผล พัฒนาการด้านการเรียนของผู้เรียนที่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน และสามารถนำไปใช้ในการวัดและประเมินผล กลางภาคเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๓	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนปลายภาคเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ปี การศึกษา ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน(รายวิชาบังคับ เลือก)ไปใช้ในการสอบปลายภาคได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค เรียนที่สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง กับคุณธรรม
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๔	โครงการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -มีผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๙๕	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน - ด้านพอเพียง -ด้านสุจริต
๕	โครงการประกวดคลิปวิดีโอส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาชีพ ของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีความรู้ และฝึกทักษะอาชีพผ่านคลิปวิดีโอ ส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาชีพ และมีช่องทางในการประกอบ อาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ -สถานศึกษาส่งคลิปวิดีโอเข้าประกวด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน - ด้านพอเพียง -ด้านสุจริต
๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าอบรมมีทักษะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าอบรม คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง กับคุณธรรม
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๗	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกิดความ ตระหนักในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การดำรงชีวิตไปสู่การลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ -สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีมีแหล่ง เรียนรู้ด้านเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับประชาชน ใน ระดับพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๘	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดปัตตานี เข้ารับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดปัตตานี พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ปัตตานี	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าอบรมมีทักษะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง กับคุณธรรม
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๐	โครงการประชุมประสานแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๑	โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และทักษะทางกีฬาไปพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ My Office ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบ My office สามารถใช้งานระบบได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๓	โครงการอบรมหลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) : ความสำเร็จทางดิจิทัล	เชิงปริมาณ -ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะการเป็นวิทยากร และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความสำเร็จทางดิจิทัล ๘ ด้าน และถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง กับคุณธรรม
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๔	โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ -เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อกิจการกาชาด ยุวกาชาดสามารถนำเทคนิค วิธีการกระบวนการไปเผยแพร่กิจกรรมกาชาด ยุวกาชาด และการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่เยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการเข้าทำงานในความรับผิดชอบของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๑๕	โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด เรื่องการปฐมพยาบาล	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญด้านการปฐมพยาบาล สามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นกำลังสำคัญในการขยายผลเรื่องการปฐมพยาบาลไปสู่ชุมชนได้อย่างครอบคลุม คิดเป็นร้อยละ ๙๐ -เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๑๖	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	เชิงปริมาณ -ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๙๐ -เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง กับคุณธรรม
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๗	โครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐ	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตาม มาตรการลดใช้พลังงาน เพื่อให้การใช้พลังงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๘	โครงการกิจกรรมพัฒนา ๕ ส	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานอาคาร สถานที่ ปรับปรุง ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปัตตานี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๙	การขับเคลื่อนโครงการสร้างความปรองดอง สมานฉันท์โดยใช้หลักทางศาสนา ขยายผลสู่ หมู่บ้านศีลธรรมจังหวัดปัตตานี	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒๐	โครงการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย ห่างไกลโรค ตามมาตรการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ส่งเสริมให้ เกิดความรัก ความสามัคคีภายในองค์กร เพื่อให้เกิด ความสุขในการปฏิบัติงานต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง กับคุณธรรม
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข” ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ พิการให้มีความเข้มแข็ง และช่วยเหลือตนเองได้ ให้ผู้ พิการได้มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการ ดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒๒	โครงการจัดกิจกรรม "วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔"	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก และเยาวชนทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมีคุณค่าต่อ ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒๓	การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่า ด้วยการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตใน สถาบันศึกษาปอเนาะ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี กับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตานี และ สถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๓ ปัตตานี	เชิงปริมาณ -เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถาบัน ศึกษาปอเนาะให้มีคุณภาพและเกิดรูปธรรมตามนโยบาย และจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของผู้เรียน -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๒๔	โครงการติวเข้ม เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (N-NET) หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	เชิงปริมาณ -นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน(N-NET) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู

เกณฑ์ข้อ ๕

องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานมีการปรับปรุงหรือพัฒนามีการทบทวนหรือถอดบทเรียนเพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จมากขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

การประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานของแผนที่กำหนดไว้ และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๑	โครงการ “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินตำแหน่ง และการ ขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA”	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเพื่อ การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีทักษะสามารถ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงานประกอบการประเมิน ทางการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน ด้วยระบบ DPA อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ภาพกิจกรรม 	-	-ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม เป็น ๓ วัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๒	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ภาพกิจกรรม  	-เนื่องจากรายวิชาที่สอบเป็นวิชายาก ส่งผลให้ผู้เรียนยังไม่ค่อยเข้าใจและยังไม่สามารถทำแบบทดสอบได้เท่าที่ควร	-ควรรหาเทคนิควิธีการทำข้อสอบเพื่อให้ง่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๓	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน(รายวิชาบังคับเลือก)ไปใช้ในการสอบปลายภาคได้ ภาพกิจกรรม 		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๔	โครงการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด เข้ารับการการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ ระดับประเทศ และสามารถขึ้นทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน ภาพกิจกรรม  	- ควรจัดหลักสูตรอาชีพที่มีความสนใจความโดดเด่นทันสมัย และตามความต้องการของผู้เรียน - ไม่ควรจำกัดการส่งผลิตภัณฑ์เข้าคัดเลือก - ควรปรับปรุงแบบการคัดเลือก	- ส่งเสริมให้มีการนำผลิตภัณฑ์มาเผยแพร่ในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง - ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์มาให้ความรู้เพิ่มเติม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๕	โครงการประกวดคลิปวีดีโอส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาชีพของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ - เป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาฝึกทำสื่อได้หลากหลายรูปแบบ - เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ - สถานศึกษาและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี มีสื่อการเรียนรู้อาชีพออนไลน์ที่ผู้เรียนและผู้สนใจสามารถเข้าเรียนรู้ได้ตามต้องการ ภาพกิจกรรม 	- ควรปรับปรุงแบบการประกวดให้เป็นแบบออนไลน์ - ไม่ควรกำหนดให้สถานศึกษาส่งคลิปเพียงสถานศึกษาละ ๑ คลิป	- ควรจัดประกวดคลิปวีดีโอส่งเสริมอาชีพในทุกๆปี - ควรนำไปปรับใช้กับกลุ่มงานอื่นๆ เพื่อเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์ หรือ เป็นสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ กำหนดรายละเอียดของแผนงานโครงการตามแบบฟอร์มสกร.กผ.๐๔ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภาพกิจกรรม  		-ควรเชิญผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี เข้าร่วมวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนา จุดแข็งจุดอ่อนโดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ด้วย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๗	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ นักศึกษา กศน.และประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกิดความตระหนักในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตไปสู่การลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ภาพกิจกรรม 		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๘	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ภาพกิจกรรม  สกร.ปัตตานีจัดโครงการ อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน		-ควรขยายระยะเวลาการอบรมให้นานยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้สาระความรู้ที่มากขึ้น -ควรแยกหัวข้อการอบรมออกเป็นหน่วยการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงเนื้อหาความรู้ได้ลึกมากยิ่งขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี สามารถดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้และแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาพกิจกรรม 		-ควรเชิญผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี เข้าร่วมวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนา จุดแข็งจุดอ่อน โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ด้วย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
๑๐	โครงการประชุมประสานแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ดำเนินการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ภาพกิจกรรม 	-ควรชี้แจงรายละเอียดโครงการให้ครบถ้วน ระบุแผนงาน/โครงการในแบบฟอร์มให้ละเอียด ชัดเจน	-สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการประชุมประสานแผน และจัดส่งโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มภายในระยะเวลาที่กำหนด
๑๑	โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีเป็นหน่วยงานการศึกษาที่สนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาพะทากายที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้เวลาว่างสำหรับเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท		

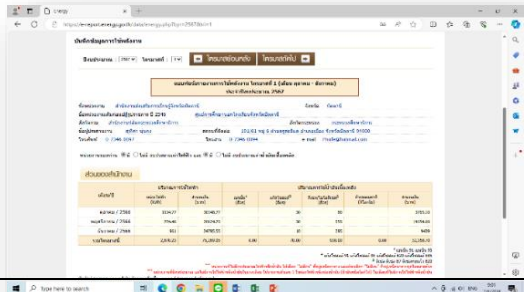
ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		ภาพกิจกรรม   		
๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ My Office ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี มีเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการเอกสารที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรการลดการใช้ทรัพยากร		

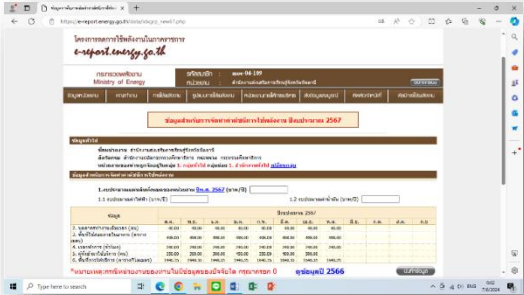
ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		-สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีและสถานศึกษาใช้ระบบ My office เพื่อการบริหารจัดการงานธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ ภาพกิจกรรม 		
๑๓	โครงการอบรมหลักสูตรด้านดิจิทัลสำหรับวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) : ความฉลาดทางดิจิทัล	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการเป็นวิทยากรและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน นำความรู้ที่ได้รับเป็นวิทยากรถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนพื้นที่ได้		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		ภาพกิจกรรม 		
๑๔	โครงการอบรมวิทยากรยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพวิทยากรยุวกาชาดที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีแนวคิดและนำความรู้ไปสู่การจัดอบรมหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด และกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ โดยใช้กระบวนการทางยุวกาชาดถ่ายทอดให้กับเยาวชนสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนที่อยู่ในภูมิภาคของตนเองได้ -ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ขยายเครือข่ายเรื่องการกาชาดยุวกาชาดไปสู่เยาวชน และสามารถนำเทคนิควิธีการกระบวนการของยุวกาชาดให้เข้ากับการงานในความรับผิดชอบ ซึ่งตรงกับ Central Theme (Top down) อาสาสมัครแบบบูรณาการ ผ่านรูปแบบ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		ของการอบรมภาษาต่างประเทศและเผยแพร่สู่เยาวชนผ่านรูปแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และสามารถบูรณาการกิจกรรมภาษาเข้ากับงานในความรับผิดชอบของตนได้ ภาพกิจกรรม 		
๑๕	โครงการอบรมวิทยากรภาษาต่างประเทศ เรื่องการปฐมพยาบาล	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญด้านการปฐมพยาบาล สามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่เยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นกำลังสำคัญในการขยายผลเรื่องการปฐมพยาบาลไปสู่ชุมชนได้อย่างครอบคลุมและบุคลากรที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถช่วยเหลือตนเอง ดูแลครอบครัว ชุมชน และเป็นที่พึ่งพาของสังคมและประเทศชาติได้		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		ภาพกิจกรรม 		
๑๖	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -บุคลากรสามารถเป็นวิทยากรและผู้ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวฯ ให้กับสถานศึกษาในหน่วยงานได้ -สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ และสามารถนำไปปรับใช้ใน สถานศึกษาได้ ภาพกิจกรรม 		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
				
๑๗	โครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐ	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ปฏิบัติตามมาตรการลดใช้พลังงาน เพื่อให้การใช้พลังงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการลดใช้พลังงาน ตลอดจนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงานให้เป็นผู้รู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ภาพกิจกรรม 		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
				
๑๘	โครงการกิจกรรมพัฒนา ๕ ส	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี เพื่อให้มีความสะอาดสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยสำหรับผู้มารับบริการ โดยมีบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมด้วยความพร้อมเพรียงและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ภาพกิจกรรม 		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
				
๑๙	การขับเคลื่อนโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักทางศาสนา ขยายผลสู่หมู่บ้านศีลธรรมจังหวัดปัตตานี	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี “เข้าแถวเคารพธงชาติ สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์” เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ภาพกิจกรรม		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
				
๒๐	โครงการจัดกิจกรรมออกกำลังกายท่ามกลางโรค ตามมาตรการส่งเสริมสุขภาพ	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ออกกำลังกายวันละ ๑๐ นาที เพื่อป้องกันโรคที่เกิดจากพฤติกรรมของคนทำงานจากการนั่งทำงานอยู่เป็นเวลานานที่อาจส่งผลให้เกิดโรคต่าง ๆ จากพฤติกรรมดังกล่าว อีกทั้งร่วมกิจกรรมการเล่นร่วมกันของบุคลากร ส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสุขในการปฏิบัติงานต่อไป ภาพกิจกรรม		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
				
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข” ส่งรอยยิ้มให้ผู้พิการ”	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้พิการให้มีความเข้มแข็ง และช่วยเหลือตนเองได้ ให้ผู้พิการได้มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ภาพกิจกรรม		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		 		
๒๒	โครงการจัดกิจกรรม "วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔"	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ร่วมจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชน อาทิ กิจกรรมการเล่น		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		ที่บ้าน กิจกรรมสอยดาวอ่านสำนวนไทย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กิจกรรมนันทนาการร่วมสมัย โดยมีการบูรณาการจัดกิจกรรมตามช่วงวัยของผู้รับบริการ อีกทั้งมีการจัดนิทรรศการ รถโมบาย ห้องสมุดเคลื่อนที่บริการประชาชน ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้รับบริการ และผู้ปกครองเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป ภาพกิจกรรม 		
๒๓	การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี กับ สำนักงานอาชีวศึกษา	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ - จัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
	จังหวัดตานี และ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๓ ปัตตานี	ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดปัตตานี กับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตานี และ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๓ ปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษา ปอเนาะให้มีคุณภาพและเกิดรูปธรรมตามนโยบายและจุดเน้น ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงและการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สามารถพัฒนาทักษะและคุณวุฒิในการเข้าสู่ตลาดงาน พร้อม ทั้งต่อยอดทางการศึกษา และเป็นการขับเคลื่อนโครงการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ที่มุ่งจัด กระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ จำเป็นไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้ ภาพกิจกรรม 		
๒๔	โครงการติวเข้ม เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (N-NET) หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	การดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดดังนี้ เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาในสังกัด สามารถเตรียมความพร้อมก่อนการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
		โรงเรียน (N-NET) ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเข้าถึงโอกาสพัฒนาความรู้ และยกระดับทางวิชาการ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานีสูงขึ้น ภาพกิจกรรม 		

เกณฑ์ข้อ ๖

องค์กรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็น
แบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานที่กำหนดในข้อที่ ๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ยังได้รับการพัฒนาและได้รับรางวัลผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่

- การคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

ชายแดนใต้ ประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้รับรางวัล ๕ สาขา จำนวน ๑๗ ประเภท ดังนี้

๑. สาขาบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นางสาวจันทิมา บุญเทียม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี

๑.๒ ลูกจ้างประจำดีเด่น

รางวัลที่ ๑ นายวิจิต สร้อยสะอาด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ลาน

๑.๓ พนักงานราชการ ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี

๒. สาขาบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต

๒.๑ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นายอับดุลฮาดี สิตีเลาะ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะนาเระ

๒.๒ ข้าราชการครูดีเด่น

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ นางสาวสุไรณี มะเต็ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะนาเระ

๒.๓ บรรณารักษ์ดีเด่น

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ นางสาวซาริปะ สูดิ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๒.๔ ครูอาสาสมัคร กศน. ดีเด่น

รางวัลที่ ๓ ได้แก่ นางสาวจินตนา หะยิดอเลาะ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๒.๕ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นางสาวซัซวานี พยากรณ์พิพัฒน์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะนาเระ

๒.๖ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น (จังหวัดชายแดนใต้)

รางวัลที่ ๓ ได้แก่ นางสาวอาดีลัน สะนิ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปัตตานี

๓. สาขา หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

๓.๑ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/แขวง ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๓.๓ ห้องสมุดประชาชนอำเภอยะยี่ยม

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโคกโพธิ์

๓.๔ กศน.ตำบล/แขวง ดีเด่น

รางวัลชมเชย ได้แก่ กศน.ตำบลปาไร่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ลาน

๓.๕ บ้านหนังสือชุมชนดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ บ้านหนังสือชุมชนบ้านบาซาเวะเซ็ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๔. สาขา ภาควิชา

๔.๑ หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๔.๓ ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านดีเด่น

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ นายมะรอนิง ซอแนะ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๕. สาขานักศึกษา กศน. (หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑ ศิษย์เก่า กศน. ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นางสาวนิปะ แวกะจิ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโคกโพธิ์

๕.๒ ศิษย์ปัจจุบัน กศน. ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นายชานาดี ดอเลาะ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอไม้แก่น

- การคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร. ดีเด่น ระดับภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ๕ สาขา
จำนวน ๑๐ ประเภท ดังนี้

๑. สาขาบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นางสาวจันทิมา บุญเทียม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี

๑.๒ ลูกจ้างประจำดีเด่น

รางวัลที่ ๓ นายวิจิต สร้อยสะอาด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ลาน

๑.๓ พนักงานราชการ ดีเด่น

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี

๒. สาขาบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต

๒.๑ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นายอับดุลฮาดี สีดีเลาะ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะนาเระ

๒.๒ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นางสาวซุซวานี พยากรณ์พิพัฒน์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปะนาเระ

๓. สาขา หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

๓.๑ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/แขวง ดีเด่น

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๓.๒ บ้านหนังสือชุมชนดีเด่น

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ บ้านหนังสือชุมชนบ้านบาซาเวะเซ็ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๔. สาขา ภาคีเครือข่าย

๔.๑ หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง

๕. สาขานักศึกษา กศน. (หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๕.๑ ศิษย์เก่า กศน. ดีเด่น

รางวัลที่ ๑ ได้แก่ นางสาวนิปะ แวกะจิ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโคกโพธิ์

๕.๒ ศิษย์ปัจจุบัน กศน. ดีเด่น

รางวัลที่ ๒ ได้แก่ นายชานาดี ดอเลาะ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอไม้แก่น

การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้





รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูดี ศักดิ์ศรีแห่งปัตตานี” ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๔ ราย ประกอบด้วย

๑. นางสาวอาชีวะห์ สามี ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโคกโพธิ์ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



๒. นางสาวลัดดาวัลย์ มีชนะ บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองจิก ประเภทบุคลากรทางการศึกษา



๓. นายนาวิ มุस्ताฟา ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปัตตานี ประเภทครูผู้สอน



๔. นางสาวมุนา โตะแวอาอี ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกะพ้อ ประเภทครูผู้สอน



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี มอบรางวัล บุคลากรผู้จัดสถานที่ปฏิบัติงาน ดีเด่น ในกิจกรรม “สำนักงานนำอยู่ ดุดี มีความปลอดภัย พร้อมให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” จำนวน ๓ ราย

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต. จิรพงษ์ มณีราช | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๒. นายวัชรินทร์ จันทรรัตน์ | ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวศุภิสรา ราชเพชร | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา |





สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี

ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรในสังกัดที่ได้รับรางวัล
บุคคลต้นแบบผู้มีคุณธรรมและความดีที่เป็นแบบอย่าง
จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี



ด้านวินัย

นายอุดร สัทธิพาที

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี

ด้านสุจริต

นางสาวจินตима บุญเทียม

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



ด้านพอเพียง

นายวิษรินทร์ จันทรัตน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ด้านจิตอาสา

นางสาวณิษฐา เบญจกุล

นักจัดการงานทั่วไป



ด้านกตัญญู

ว่าที่ ร.ต. จิรพงษ์ หด็ราប់

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



เกณฑ์ข้อ ๗

มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มขึ้นองค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี

มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ความสอดคล้องกับ คุณธรรม
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑	โครงการ “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินตำแหน่ง และการขอมี วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA”	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครู มีความรู้ในหลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทย ฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้ผ่านหลักสูตรผ่านการประเมินวิทย ฐานะ ตามระบบ Performance Agreement : PA คิดเป็นร้อยละ ๙๕	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต - ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลาง ภาคเรียนประจำภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือวัด และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลางภาคเรียนที่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างเครื่องมือวัด ผลสัมฤทธิ์กลาง ภาคเรียน ที่ สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้วัด และประเมินผลพัฒนาการด้านการ เรียนของผู้เรียนที่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน และสามารถนำไปใช้ในการ วัดและประเมินผลกลางภาคเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๓	โครงการสร้างเครื่องมือทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียนประจำภาค เรียนที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือวัด และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียน(รายวิชาบังคับเลือก) ไปใช้ในการสอบปลายภาคได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างเครื่องมือวัด ผลสัมฤทธิ์ปลาย ภาคเรียน ที่ สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๔	โครงการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ ชุมชน ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -มีผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน - ด้านพอเพียง -ด้านสุจริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ความสอดคล้องกับ คุณธรรม
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
		-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
๕	โครงการประกวดคลิปวิดีโอ ส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาชีพของ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีความรู้ และฝึกทักษะอาชีพ ผ่านคลิปวิดีโอส่งเสริมผลิตภัณฑ์ อาชีพ และมีช่องทางในการประกอบ อาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมี งานทำ (Learn to Earn) ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -สถานศึกษาส่งคลิปวิดีโอเข้า ประกวด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน - ด้านพอเพียง -ด้านสุจริต
๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าอบรมมีทักษะ แนวทางการ พัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการ เข้าอบรม คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๗	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปัตตานี	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจเกิดความตระหนักในการน้อม นำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การดำรงชีวิตไปสู่การลด รายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปัตตานีมีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับ ประชาชน ในระดับพื้นที่ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร - ด้านพอเพียง - ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ความสอดคล้องกับ คุณธรรม
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๘	โครงการอบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ปัตตานี เข้ารับการอบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดปัตตานี พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดปัตตานี	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าอบรมมีทักษะ แนวทางการ พัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๐	โครงการประชุมประสานแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ที่ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิต อาสา
๑๑	โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้ เกมส์ ระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และ ทักษะทางกีฬาไปพัฒนานตนเองให้มี สุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ My Office ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งาน ระบบ My office สามารถใช้งาน ระบบได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ความสอดคล้องกับ คุณธรรม
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
		-ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการ เข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐			-ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๓	โครงการอบรมหลักสูตรด้าน ดิจิทัลสำหรับวิทยากร กระบวนการ (Facilitator) : ความฉลาดทางดิจิทัล	เชิงปริมาณ -ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจทักษะการเป็นวิทยากร และ การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้าน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน และถ่ายทอดความรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๔	โครงการอบรมวิทยากรยุว ภาษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ -เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อกิจการภาษา ยุวภาษาสามารถนำเทคนิค วิธีการ กระบวนการไปเผยแพร่กิจกรรม ภาษา ยุวภาษา และการพัฒนา คุณภาพชีวิตสู่เยาวชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถบูรณาการ เข้ากับงานในความรับผิดชอบของ ตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิด เป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๑๕	โครงการอบรมวิทยากร ยุวภาษา เรื่องการปฐม พยาบาล	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญ ด้านการปฐมพยาบาล สามารถ ถ่ายทอดความรู้ไปสู่นักศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นกำลัง สำคัญในการขยายผลเรื่องการปฐม พยาบาล ไปสู่ชุมชนได้อย่าง ครอบคลุม คิดเป็นร้อยละ ๙๐ -เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิด เป็นร้อยละ ๙๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ บุคลากร -ด้าน พอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ความสอดคล้องกับ คุณธรรม
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๑๖	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ -ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๙๐ -ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๑๗	โครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐ	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตามมาตรการลดใช้พลังงาน เพื่อให้การใช้พลังงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๘	โครงการกิจกรรมพัฒนา ๕ ส	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา
๑๙	การขับเคลื่อนโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักทางศาสนา ขยายผลสู่หมู่บ้านศีลธรรมจังหวัดปัตตานี	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒๐	โครงการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย ห่วงไกลโรค ตามมาตรการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสุขในการปฏิบัติงานต่อไป	✓		คุณธรรมพื้นฐานของบุคลากร -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ความสอดคล้องกับ คุณธรรม
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
		คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			-ด้านสุจริต
๒๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข” ส่ง รอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ”	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพผู้พิการให้มีความ เข้มแข็ง และช่วยเหลือตนเองได้ ให้ผู้ พิการได้มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะ ได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคม อย่างเท่าเทียม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒๒	โครงการจัดกิจกรรม "วันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔"	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมี คุณค่าต่อครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู
๒๓	การจัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการ สนับสนุนส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิตในสถาบันศึกษา ปอเนาะ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ระหว่างสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดปัตตานี กับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ตานี และ สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน ๒๓ ปัตตานี	เชิงปริมาณ -เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะให้ มีคุณภาพและเกิดรูปธรรมตาม นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริม การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ความสอดคล้องกับ คุณธรรม
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	
๒๔	โครงการติวเข้ม เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา (N-NET) หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	เชิงปริมาณ -นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อม ก่อนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน(N-NET) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		คุณธรรมพื้นฐานของ ผู้เรียน -ด้านพอเพียง -ด้านวินัย -ด้านสุจริต -ด้านจิตอาสา -ด้านกตัญญู

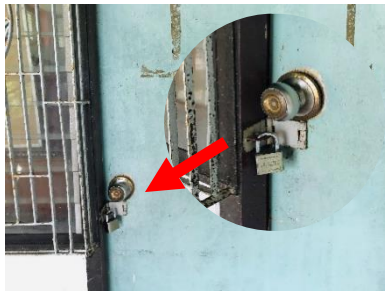
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ดังนี้ บริเวณภายในอาคารสำนักงาน มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้น่าอยู่และน่าทำงาน ซึ่งจะเห็นได้จากอาคารสถานที่สะอาดสบายในการทำงาน มีการแบ่งฝ่ายงานอย่างชัดเจน มีห้องน้ำสะอาด ห้องละหมาด ลานจัดกิจกรรม ที่สวยงามที่เอื้อต่อการทำงานและการให้บริการต่อบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

โดยจัดเก็บในรูปแบบเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้พื้นที่ของ Google Drive ส่งผลให้ประหยัดทรัพยากร โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

๑) จำแนกเอกสาร

๑.๑) เอกสารที่ต้องจัดเก็บ ได้แก่ หนังสือลับ คำสั่ง เอกสารทางการเงิน เช่น หลักฐานเบิกจ่ายเงิน ใบเสร็จรับเงิน ทะเบียนการเงินบัญชีและพัสดุ ระเบียบ ประกาศ หลักฐานการศึกษาของนักศึกษา เป็นต้น

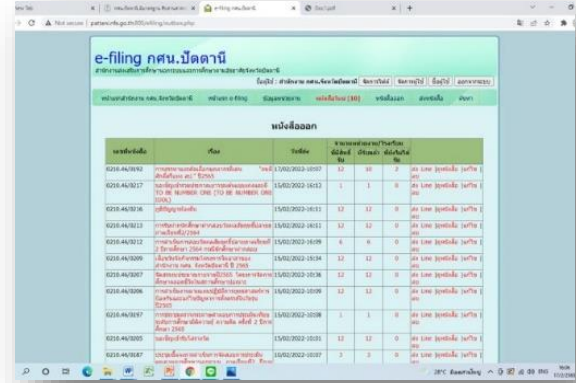


๑.๒) เอกสารที่ไม่ต้องจัดเก็บ พิจารณาจากอายุการจัดเก็บตามระเบียบสารบรรณ เช่น หนังสือเชิญประชุม หนังสือประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และจะทำลายตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ

๒) แต่ละกลุ่มงานจัดเก็บเอกสารเข้าแฟ้มและหรือสถานที่สำหรับจัดเก็บเอกสารที่ปลอดภัยและสะดวกต่อการสืบค้น



นอกจากนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีมีระบบการสืบค้นหนังสือราชการที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ตรวจสอบจากการลงชื่อผู้รับเอกสารในทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ สืบค้นผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระบบ E-Filing และ E-Mail



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีให้ความสำคัญกับการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร โดยจัดสวัสดิการต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามสถานการณ์และความจำเป็น เพื่อให้บุคลากรมีความสุขและสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.ร่วมและช่วยเหลือบุคลากรรวมถึงนักศึกษา กศน.ที่ประสบเหตุเดือดร้อนต่าง ๆ เช่น อุทกภัย อุบัติเหตุ ผู้พิการ ผู้ยากจน เป็นต้น



๒.จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีใช้หลักสร้างความสุขในการทำงานของบุคลากรเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก



ความสะดวกที่จำเป็น ได้แก่ โต๊ะและเก้าอี้ทำงานตามมาตรฐานหลักเออร์โกโนมิกส์ (Ergonomics) อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าส่องสว่างอย่างทั่วถึง โทรศัพท์สำนักงาน โทรสาร เครื่องโปรเจคเตอร์ กล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง ชุดภาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มที่ถูกหลักอนามัยและถูกต้องตามหลักศาสนา น้ำดื่มสะอาด มุมกาแฟ มุมหนังสืออ่านทั่วไป โต๊ะรับแขก ห้องสุขา ห้องละหมาด ห้องประชุมใหญ่ ห้องประชุมเล็ก สถานที่จอดรถสำหรับผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๓. มีสวัสดิการบ้านพัก ที่อยู่อาศัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จัดให้บุคลากรเข้าพักในบ้านพักตามตามระเบียบของทางราชการ โดยมีบ้านพักจำนวน ๙ หลัง ประกอบด้วย

๑) บ้านพักผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน ๑ หลัง

๒) บ้านพักรองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน ๑ หลัง

๓) บ้านพักข้าราชการ จำนวน ๓ หลัง

๔) บ้านพักคนงาน จำนวน ๔ หลัง

ซึ่งบ้านพักทุกหลังได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สามารถอยู่อาศัยได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีผู้รับผิดชอบเพื่อดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยบริเวณพื้นที่โดยรอบ รวมถึงการสอดส่องดูแลจากเวรยามรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง



๔.การเบิกจ่ายค่าเล่าเรียน ค่ารักษาพยาบาล และค่าเช่าบ้านได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีมอบหมายให้งานบุคลากรตรวจสอบสิทธิ์ของข้าราชการที่ยื่นเอกสารขอเบิกสวัสดิการค่าเล่าเรียนและค่ารักษาพยาบาลก่อนส่งให้ทางการเงินเบิกจ่ายตามสิทธิ์ รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีเช่าบ้าน โดยปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด และแจ้งผลการตรวจสอบให้ผู้ยื่นความประสงค์ทราบโดยเร็ว ทั้งนี้ กลุ่มอำนวยการได้จัดทำปฏิทินการส่งหลักฐานขอเบิกเงินสวัสดิการให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อปฏิบัติ ทั้งนี้ การเบิกสวัสดิการค่าเล่าเรียนและค่ารักษาพยาบาลจะทำการเบิกจ่ายเงินภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ส่วนสวัสดิการค่าเช่าบ้านจะโอนเข้าบัญชีผู้ขอเบิกพร้อมเงินเดือน



ค่าเล่าเรียน



ค่ารักษาพยาบาล



ค่าเช่าบ้าน

๕. มีสวัสดิการช่วยเหลือให้แก่ครอบครัวของบุคลากร (เช่น ป่วย งานศพ แต่งงาน)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีสรางขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในสังกัดและสมาชิกในครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ โดยปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรในงานมงคลต่าง ๆ เช่น พิธีมงคลสมรส งานอุปสมบท ขึ้นบ้านใหม่ คลอดบุตร วันคล้ายวันเกิด วันฮารีรายอ เป็นต้น



๒) ร่วมแสดงความเสียใจกับบุคลากรที่สูญเสียบุคคลในครอบครัว และมอบเงินช่วยเหลือ



เกณฑ์ข้อที่ ๘

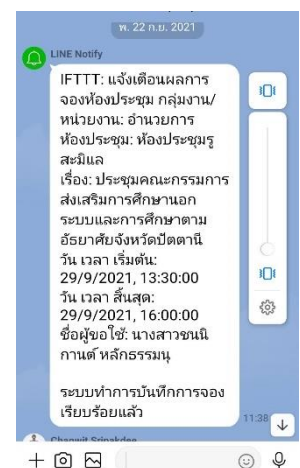
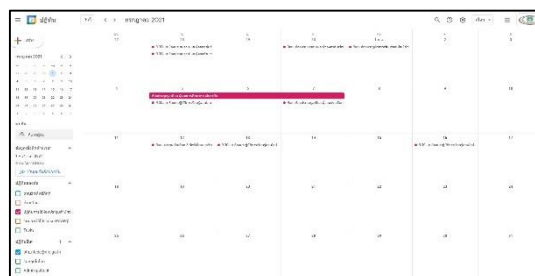
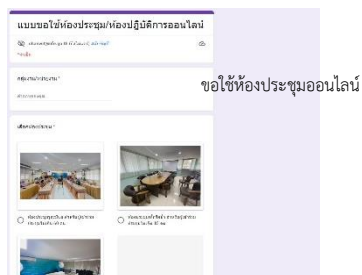
องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่
กำหนด ไว้ในหัวข้อที่ ๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรโดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นสำคัญ มุ่งหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของบุคลากร และกระบวนการทำงานในรูปแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) รวมถึงการวิเคราะห์ SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา รายงานการนิเทศสถานศึกษา และการติดตามการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

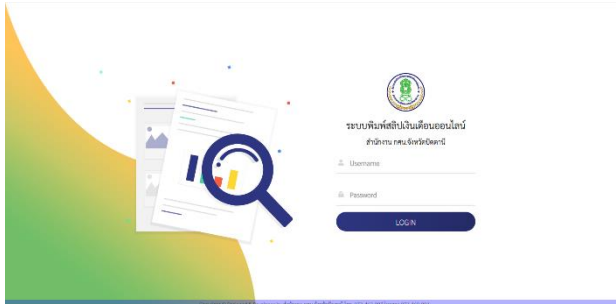
นำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ปฏิบัติงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงาน โดยมีผลการดำเนินงานที่ปรากฏ ดังนี้

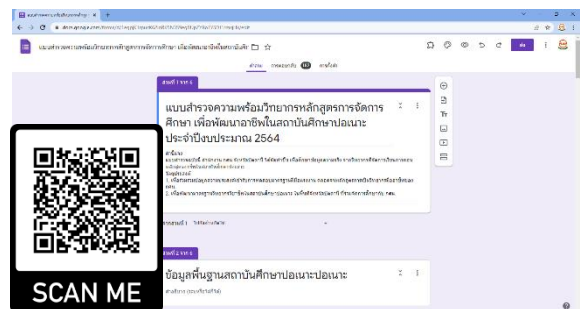
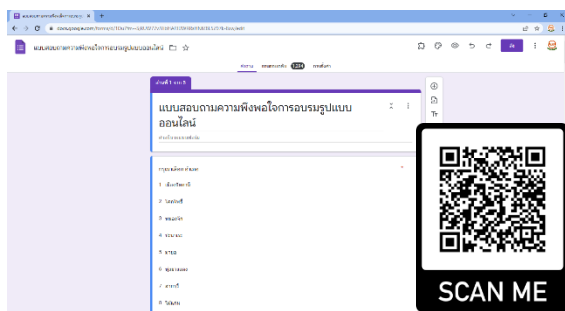
๑) ระบบการจองห้องประชุมออนไลน์ โดยใช้ Google Form สำหรับบันทึกการจอง ซึ่งระบบจะแสดงผลการจองใน Google Calendar พร้อมแจ้งเตือนผ่านระบบไลน์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี (Line Notify) ร้องรับการให้บริการผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ส่งผลให้ผู้ขอใช้บริการสามารถตรวจสอบและกำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมได้โดยไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น



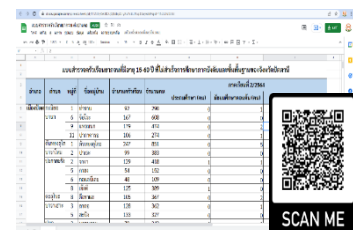
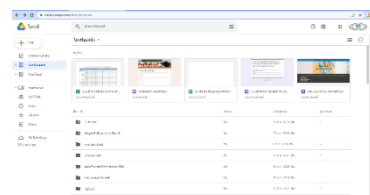
๒) ระบบสลิปเงินเดือนออนไลน์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี พัฒนาแพลตฟอร์มสลิปเงินเดือนออนไลน์ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสังกัดที่มีจำนวนมาก ช่วยลดการใช้ทรัพยากรและการเสียเวลาในการเดินทางมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี



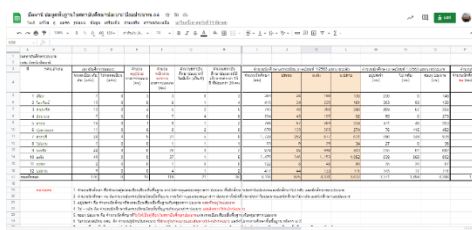
๓) ใช้ Google Form จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ข้อมูลผู้ไม่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร รวมถึงการประเมินความพึงพอใจและการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี



๔) ใช้ Google Drive สำหรับรวบรวม จัดเก็บและใช้ข้อมูลร่วมกันในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



๕) ใช้ Google sheet เก็บข้อมูลผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ



มีการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีมอบหมายให้กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงานฯ เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับบุคลากรทุกกลุ่มงานโดยปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ขั้นเตรียม (Plan)

๑.๑) มอบหมายให้บุคลากรศึกษานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงข้อเสนอแนะจากรายงานผลการนิเทศกิจกรรม

๒) ขั้นดำเนินงาน (Do)

๒.๑) ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีชี้แจงวัตถุประสงค์และสร้างความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการประชุม เช่น การวิเคราะห์ SWOT การนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงาน การนำเสนอโครงการที่จะบรรจุในแผนงาน เป็นต้น



๓) ขั้นตรวจสอบข้อมูล (Check)

๓.๑) ผู้ปฏิบัติงานในทุกกลุ่มงานตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างโครงการกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ความต้องการในการพัฒนา ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี และข้อเสนอแนะจากรายงานผลการนิเทศ

๓.๒) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงานมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำบันทึกรายงานการประชุมเสนอให้ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีทราบ

๓.๓) ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ

๔) ขั้นทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยนำผลที่ได้พร้อมข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการมาสรุปในรายงานผลการจัดกิจกรรม นอกจากนี้ ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งเป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการโดยแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในทุกกิจกรรม



ปฏิบัติตามแผนงานโครงการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดเพื่อชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้แนวทางสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี อันจะส่งผลให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



กำกับ ติดตามประเมิน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีให้ความสำคัญกับการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

๑) ติดตามการจัดส่งแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาและห้องสมุดประชาชน

๒) กำกับผลการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยนำเสนอสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในการประชุมผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดปัตตานีเป็นประจำทุกเดือน

๓) ตรวจสอบแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๔) ตรวจสอบแผนการใช้จ่ายเงินพักเบิกของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๕) จัดทำเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยการลงพื้นที่เพื่อนิเทศสถานศึกษาและการนิเทศ On line

๖) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา



ปรับปรุงและพัฒนา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการและการแก้ปัญหาของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกเป็นรายด้านดังนี้

๑) ด้านบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี และสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการได้พัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี และหน่วยงานอื่น เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางานแผนงานและโครงการ เกิดแรงจูงใจในการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์โดยตรง



๒) ด้านการบริหารจัดการ

๒.๑) จัดให้มีการประสานแผนระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีและสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ในทิศทางการจัดการศึกษาที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการ ลดการซ้ำซ้อน เกิดการใช้จ่ายงบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันจากข้อมูลได้

๒.๓) ให้โอกาสสถานศึกษาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ

๓) ด้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพตามวงจรคุณภาพ

๓.๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องและเห็นชอบแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา (Plan)

๓.๒) กำกับการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยการนิเทศทั้งรูปแบบการลงพื้นที่จริงและการนิเทศออนไลน์ (Do)

๓.๓) ตรวจสอบผลการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการและจุดประสงค์ของหลักสูตร (Check)

๓.๔) รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (Act)

สรุปผลรายงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีและสถานศึกษาในสังกัดบันทึกการจัดกิจกรรมในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS) และจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยปรากฏผลการดำเนินงานในทุกภารกิจทั้งบรายจ่ายประจำและงบจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนใต้

ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.(DMIS)
สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี

#	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ/งบเงินปี		งบ		ผู้เข้าร่วม/ผู้สอน		ค่าตอบแทน/ค่าจ้างเหมา		ค่าวัสดุ/ค่าวัสดุ		ค่าวัสดุ/ค่าวัสดุ		ค่าวัสดุ/ค่าวัสดุ		ค่าวัสดุ/ค่าวัสดุ		ค่าวัสดุ/ค่าวัสดุ	
		ปีงบประมาณ	งบ	ปีงบประมาณ	งบ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1	การจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม/การส่งเสริมการเรียนรู้ (ค่าจ้างเหมา)	12	1,080,000	1,620,000	0	0	0	4,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	การจัดการเรียนการสอน/การส่งเสริมการเรียนรู้ (เงินอุดหนุน)	1,560	858,000	819,602	1,752	3,101	3,98	4,497	79	63	50	3,777	528						
3	การจัดการเรียนการสอน/การส่งเสริมการเรียนรู้ (เงินอุดหนุน)	3,700	425,500	403,559	944	2,906	3,89	3,816	0	0	0	2,971	845						
4	การจัดการเรียนการสอน/การส่งเสริมการเรียนรู้ (เงินอุดหนุน)	2,659	1,063,600	1,011,004	928	2,102	3,87	3,027	35	36	11	2,214	731						
5	การจัดการเรียนการสอน/การส่งเสริมการเรียนรู้ (เงินอุดหนุน)	1,468	587,200	566,600	387	1,387	3,80	1,762	65	53	13	1,193	438						
6	การจัดการเรียนการสอน/การส่งเสริมการเรียนรู้ (เงินอุดหนุน)	0	0	0	14,176	19,202	4,25	32,673	1,100	903									

การบริหารวิชาการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการ โดยให้นโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องมุ่งจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาบนกระบวนการและหลักการศึกษาตามอรรถาธิบาย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

การพัฒนาหลักสูตร/การประกันคุณภาพ

๑. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีจัดทำและพัฒนาหลักสูตรทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย โดยจำแนกได้ดังนี้

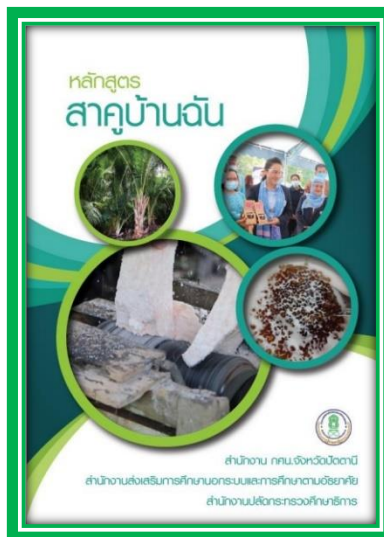
หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

๑. หลักสูตรอาชีพฟรีเมียม กศน.
๒. หลักสูตรสา쿠บ้านฉัน
๓. หลักสูตรดิจิทัลชุมชน
๔. หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ
๕. หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือไทย (Thai Learning Program : TLP)
๖. หลักสูตรส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ

หลักสูตรการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการ

สื่อสาร



SCAN ME



SCAN ME



SCAN ME

๒.ส่งเสริมการใช้หลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ
จังหวัดปัตตานีส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้
หลักสูตรต่างๆ ที่จัดทำ/พัฒนาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน/
ผู้รับบริการได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ทันสมัย ตรงตามความ
ต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรการจัดการศึกษา
ต่อเนื่อง กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ เช่น หลักสูตรสาकुบ้านฉั่น
ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ
จังหวัดปัตตานีกับสถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในการส่งเสริมให้ประชาชนนำวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น (ต้นสาकु) ไปสร้างงาน สร้างอาชีพ



หลักสูตร “อาหารและขนมจากแป้งสาकु”	
1. ชื่อหลักสูตร	“อาหารและขนมจากแป้งสาकु”
2. ระยะเวลาเรียน	20 ชั่วโมง
2.1 ภาคทฤษฎี	5 ชั่วโมง
2.2 ภาคปฏิบัติ	15 ชั่วโมง
3. ความเป็นมาของหลักสูตร	สาकुมีประโยชน์รอบด้าน แป้งสาकुสามารถทำอาหารและขนมได้หลายชนิด เช่น เส้นก๋วยเตี๋ยว ขนมลอดช่องสิงคโปร์ เครื่องนํ้ากะทิ ไข่หมึกในเครื่องต้ม ขนมขี้มัน เป็นต้น รสชาติอาหารและขนมที่ทำจากแป้งสาकुจะมีเนื้อเหนียวนุ่มไม่ติดฟัน และมีประโยชน์ต่อร่างกาย เนื่องจากแป้งสาकुมีเส้นใยอาหารสูง มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภคเพราะปลอดจากสารเคมีอย่างแท้จริง
4. วัตถุประสงค์การเรียนรู้	
4.1	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแป้งสาकुไปแปรรูปเป็นอาหารและขนมชนิดต่าง ๆ ได้
4.2	เพื่อสร้างช่องทางอาชีพให้แก่ผู้สนใจ



๓. ส่งเสริมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

นอกเหนือจากการส่งเสริมสถานศึกษาใช้หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการสำหรับจัดการเรียนการสอนแล้ว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีเสนอให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ เพื่อความเป็น



มาตรฐานเดียวกันในการจัดการศึกษา เช่น หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อเป็นคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรจำแนกตามภาษาและกลุ่มอาชีพที่เป็นเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานีมีหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพจำนวน ๔ ภาษา นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือไทยอาทิ หลักสูตร TLP (Thai Learning Program) ซึ่งสกร.อำเภอยะรังพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับคนไทยที่กลับจากต่างประเทศเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด และต้องการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



๔. ประเมินผลหลักสูตร

จากการลงพื้นที่เพื่อนิเทศการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีและหน่วยงานอื่น เช่น สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ ส่งผลให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์มาปรับปรุงหลักสูตรและติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จนเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพทั้งหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (อาชีพระยะสั้น) และหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือไทย

กำกับให้มีการรายงานผลการใช้หลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มอบหมายให้สถานศึกษารายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่ใช้หลักสูตรซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำหรือพัฒนาขึ้น โดยปรากฏผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งการนำความรู้ไปประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีมอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นวิทยากรแกนนำขยายผลความรู้เพื่อสร้างการรับรู้ในระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการกิจที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- ๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ผู้นิเทศ
- ๒) นิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความรู้และข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกมาตรฐาน
- ๓) รวบรวมเครื่องมือประกันคุณภาพโดยใช้หลัก “ร่วมคิด ร่วมสร้างและร่วมพัฒนา” กับสถานศึกษา
- ๔) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพให้สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ติดตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา
- ๖) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รวบรวมเพื่อสรุปผลให้ผู้บริหารสถานศึกษารวมถึงผู้บังคับบัญชาระดับจังหวัดรับทราบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์
- ๗) ตรวจสอบการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์ข้อที่ ๙

องค์กรมีความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม
และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ

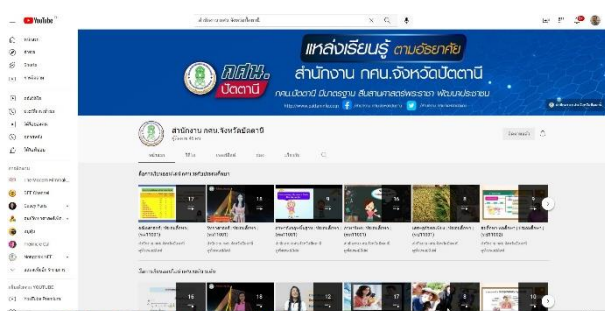
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ มีพันธกิจ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ที่กำหนดไว้ว่า "ประชาชนจังหวัดปัตตานีได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต" สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการประกาศเจตนารมณ์และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ให้ความสำคัญกับการสร้างการรับรู้โดยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย ภายใต้หลักการ “สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร” มุ่งเน้นการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและครอบคลุมกับผู้รับบริการ เช่น จดหมายข่าว ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

๑) Facebook Fanpage สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



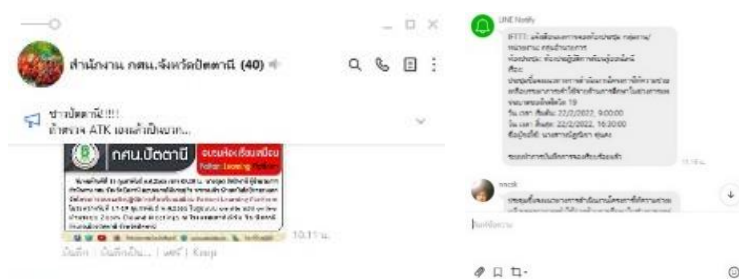
๒) Youtube ช่องสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



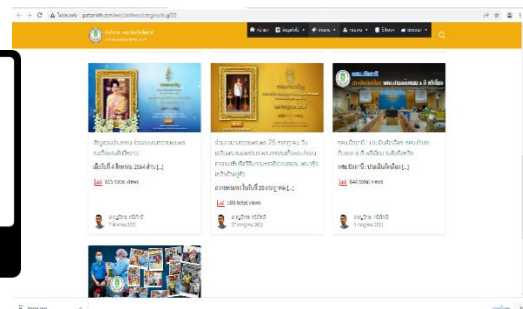
๓) Twitter สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



๔) Line กลุ่มประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานและส่วนราชการอื่น ๆ



๕) Website สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



๖) บอร์ดประชาสัมพันธ์



๓) จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ภาพตัวอย่างจากTikTok

